

	INSTITUCION EDUCATIVA LA PAZ	Código: GPP-FR-20
	GUÍA DE AUTOAPRENDIZAJE: PLAN DE MEJORAMIENTO DE 3 PERIODO	Versión: 01
		Página 1 de 1

Área o asignatura	Docente	Estudiante	Grado	Fecha de entrega	Periodo
ENGLISH	DIANA FERNANDEZ		7°	27 Agosto taller 27 agosto examen	Tercer

<p>¿Qué es un refuerzo? Es una actividad que desarrolla el estudiante adicional y de manera complementaria para alcanzar una o varias competencias evaluadas con desempeño bajo.</p>	<p>Estrategias de aprendizaje Desarrollar las actividades de autoaprendizaje presentadas en el plan de mejoramiento según la propuesta de trabajo del tercer período:</p>
<p>Actividades de autoaprendizaje: Observación de videos, lecturas, documentos, talleres, consultas que se encuentran en Moodle o internet *Los cuadernos desatrasados NO constituyen evidencia de aprendizaje</p>	

Competencia	Actividades	Entregables	Evaluación
<p>Propone acciones sencillas para la conservación del medio ambiente.</p> <p>Reconoce expresiones relacionadas con el medio ambiente y expresiones empleadas para dar sugerencias y recomendaciones.</p>	<p>Las diferentes actividades se detallan en el taller propuesto como plan de mejoramiento; la información para documentarse previo desarrollo de las actividades se encuentra disponible en la plataforma Moodle.</p> <p>Por favor, leer las instrucciones detenidamente y completar los ejercicios para poner en práctica lo trabajado durante el período.</p> <p>El taller se desarrolla en forma individual. No se aceptan trabajos iguales al de los compañeros.</p>	<p>Realización de taller escrito en hojas de block con portada para el 27 de agosto de 2024</p> <p>Realizar prueba escrita el 27 de agosto.</p>	<p>Todos los estudiantes deben entregar el taller totalmente completo en hojas de block y presenta la prueba escrita.</p> <p>Traer 300 pesos para la copia del examen</p> <p>Taller que esté incompleto no le permitirá presentar la prueba escrita. Se debe ganar la prueba escrita para pasar el 3 periodo</p>

*Para los videos, observe los videos y haga una lista de los temas y subtemas desarrollados en cada uno. Si en un video se desarrollan ejercicios o problemas, transcribalos a una hoja de bloc e indique el tema al que corresponden. Para los talleres, resuelva los ejercicios, problemas o preguntas en una hoja de bloc, indicando procedimiento o argumentos las preguntas hechas por los docentes. Para los resúmenes, utilice herramientas diferentes al texto, pueden ser flujogramas, mapas mentales, mapas conceptuales. La presentación de los trabajos debe ser ordenada y clara. Para la sustentación del trabajo, debe presentarla puntualmente como se lo indique el docente.



NOMBRE DEL ESTUDIANTE: _____
ÁREA Y/O ASIGNATURA: ENGLISH

DOCENTE: Diana Fernández Salazar

IMPORTANTE:

EL TALLER DEBE ENTREGARSE DE MANERA FÍSICA 27 agosto y ES REQUISITO PARA HACER EL EXAMEN 27 de AGOSTO. LA PRUEBA ESCRITA DEBE SER GANADA PARA PASAR EL PERIODO ACADEMICO en 3.0.

Traer 300 pesos para la copia del examen

INSTRUCCIONES:

Desarrolla las actividades propuestas. **EN INGLÉS**

ACTIVITY #1

1. Make 10 affirmative imperative sentences about the environmental care (Realizar 10 oraciones IMPERATIVAS AFIRMATIVAS sobre acciones para proteger el medio ambiente)

2. Write 10 negative imperatives about the environmental care. Escribir 10 oraciones imperativas negativas acerca del cuidado Ambiental.

ACTIVITY #2

1. Escribir las prohibiciones de acuerdo a la imagen dada usando Mustn't.

Write the prohibitions using mustn't



2. Write 5 obligations students have at the school for protecting the environment. Use MUST. Escribir 5 obligaciones que los estudiantes tienen en el colegio para proteger el medio ambiente usando MUST

ACTIVITY #3

1, Write about your own water conservation habits (5) .Escribe 5 de tus propios hábitos para conservar el agua. Usar SHOULD .

2. Write 5 sentences using SHOULDN'T about what the Envigado Major shouldn't do for avoiding the environmental damages. Escribir 5 frases usando shouldn't acerca de que el alcalde no debe hacer para evitar daños ambientales en el municipio.

ACTIVITY 4

Create 15 sentences using these words. Crear 15 oraciones usando estas palabras

1. Drought

2. Ozone layer

3. Moors

4. Freshwater

5. lake

6. Soil

7. Energy

8. river

9. organic

10. Land

11. cattle

12. mining

13. farming

14. forest

15. chemicals